

Opfølgningsplan 2023/2024

Vestfyns Gymnasium, stx

Bagudrettet opfølgingsplan udarbejdet på baggrund af skolens kvalitetssikringsplan 2023/2024 og afrapportering til bestyrelsen

1. Formål og baggrund

Denne opfølgingsplan samler den opfølgning, der blev gennemført i skoleåret 2023/2024 som led i Vestfyns Gymnasiums kvalitetssikringsarbejde. Planen er udarbejdet bagudrettet for at tydeliggøre den opfølgning, der fandt sted i ledelse, bestyrelse, faggrupper, team og studievejledning.

Skolens kvalitetssikringsplan for 2023/2024 havde fokus på faglighed, løfteevne, eksamensresultater, elevernes trivsel, fravær, frafald, lærernes trivsel, pædagogisk faglighed og almen dannelse.

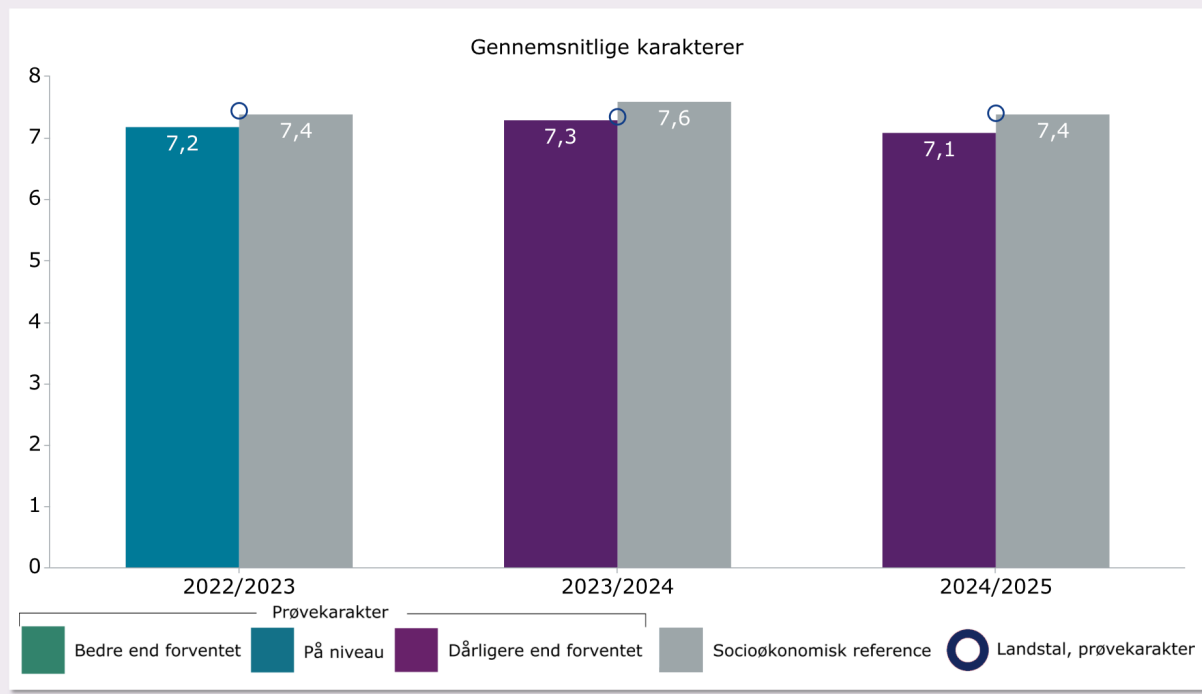
Skolens selvevalueringsrapport forelå fra 2023. Tidligere tilbagerapportering havde ikke været samlet i samme format som en selvevalueringsrapport, men var blevet behandlet i bestyrelsen som tilbagerapportering på årets gang.

2. Datagrundlag

Opfølgningsplanen bygger på følgende datagrundlag:

-  Løfteevne: -0,3

Forventede eksamensresultater for studenter, Vestfyns Gymnasium, Stx



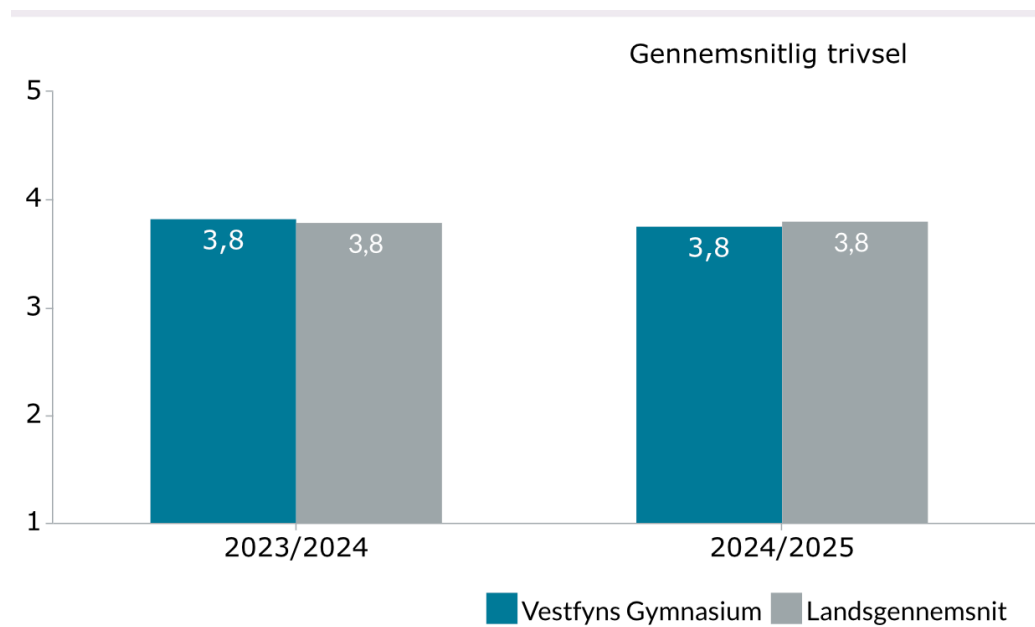
- Eksamensresultater og karaktergennemsnit: 7,3
- Karaktergennemsnit på udvalgte områder, herunder større skriftlige opgaver:

Bidrag til socioøkonomisk underpræstation

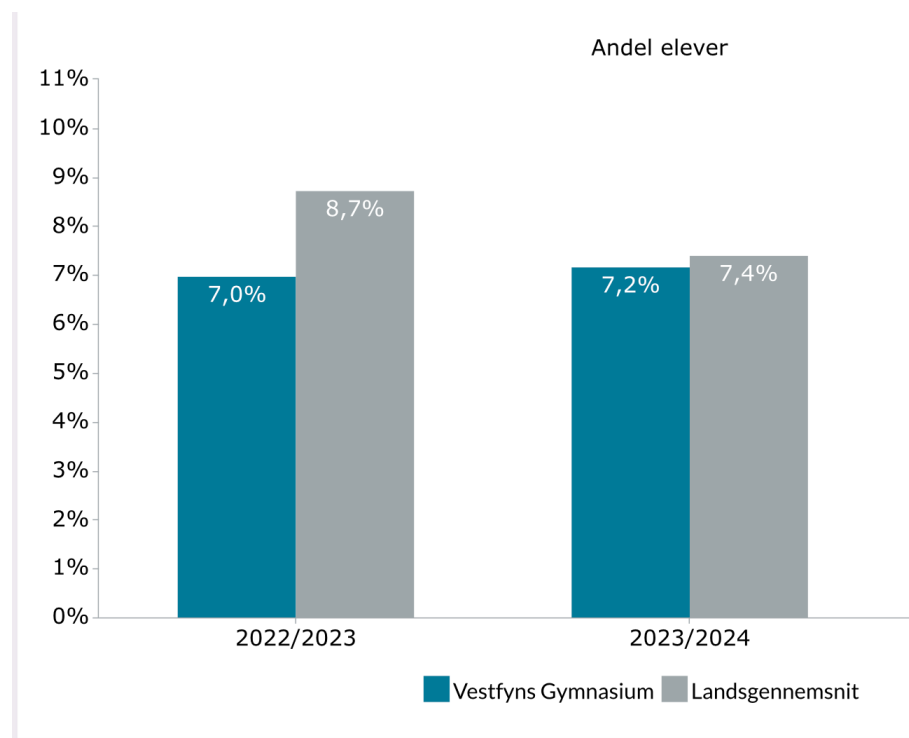
Fag	Socioøkonomisk difference			vægt	Eksamen-stp	
	2023	2024	2025		2024	2025
Engelsk A <u>Skr</u>		-0,8	-0,8	3 hold	-0,6	-2,3
Fransk A <u>Skr</u> <u>Mdt</u>	-1,6	-1,6	-0,9 -0,6	2 hold	-0,4	-1,3 0,8
Fysisk C <u>A skr</u>	-0,8	-0,8	-1,0 -0,9	<u>2 hold</u> Lille hold	-0,5	-1,7 -2,2
Matematik <u>Mdt A</u> <u>Skr B</u> <u>Skr A</u>	-0,9	-1,9	-0,7 -0,6	2-3 hold 2 hold	-1,1 Svær - valg	-1,0 Svær valg
Drama C		-1,8				
Filosofi C		-1,1				
BioteK skr A	-1,0					
NG		-0,8	-1	Alle – dog 0,25 vægt		
SRP			-0,3	Alle – vægt 2!		

SRP 2024 8,3

- Elevtrivselsundersøgelsen, herunder læringsmiljø og faglig individuel trivsel:



-
- Fravær og frafald: Andel afbrudt efter første år



- Overgang til videregående uddannelse:

For årgang 2020 som vi har femårigt perspektiv på, og som i mønster ligner vores senere årgange har vi følgende fordeling på videregående uddannelser:

Erhvervsakademi 6%

Professionsbachelor 32%

Bachelor 45%

Erhvervsuddannelse 6%

Endnu ukendt 11%

- Rådgivningsmøder i november, marts og juni.
- Undervisningsevalueringer på holdniveau.
- MUS og lærernes deltagelse i efteruddannelse, fagkurser og lokale udviklingsprojekter.
- Spørgeskema til lærerne om pædagogiske udfordringer og ønsker vedrørende IT-pædagogik.
- Lærertrivselsundersøgelse/professionel kapital:

	Landsgennemsnit point (0-100)	2021 point (0-100)	2023 point (0-100)
Professionel kapital			
Professionel kapital	-	73.3	71.6
Social kapital	63.7	79.3	75.0
Tillid	68.0	85.8	80.3
Retfærdighed	59.4	72.8	69.7
Samarbejdet mellem kolleger	75.9	74.9	74.3
Samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne	55.4	58.5	55.6
Human kapital	66.3	72.6	76.5
Beslutningskapital	-	68.1	63.3

- Evaluering af dannelsesmoduler på alle tre årgange.
- Evaluering af studiekredse med fokus på didaktiske og IT-pædagogiske udviklingsområder.
- Bestyrelsesbehandling i september 2024: 23. September 2024

3. Samlet vurdering af ændringsbehov

På baggrund af skolens kvalitetssikringsplan og løbende opfølgning blev der i skoleåret 2023/2024 vurderet behov for opfølgning på følgende områder:

1. Faglighed og løfteevne

Skolen ønskede at sikre, at undervisningen motiverede og engagerede eleverne, og at skolens løfteevne lå omkring gennemsnittet.

2. Eksamensresultater

Skolen havde som mål, at karaktergennemsnittet skulle ligge på landsgennemsnittet. Der var behov for ledelsesopfølgning på skolens samlede eksamensresultater og elevrettet opfølgning gennem rådgivningsmøder.

3. Pædagogisk og IT-pædagogisk udvikling

Skolen vurderede, at lærernes didaktiske og IT-pædagogiske kompetencer skulle styrkes gennem fælles oplæg, studiekredse og opfølgning på lærernes oplevede udfordringer.

4. Elevtrivsel, fravær og frafald

Skolen havde som mål, at elevtrivsel og frafald mindst skulle ligge på niveau med landsgennemsnittet. Der var behov for systematisk opfølgning på ETU, klassetrivsel, fravær og elever med behov for støtte.

5. Lærertrivsel og årsplanlægning

Skolen gennemførte en undersøgelse af professionel kapital og videreførte arbejdet med lærerinddragelse i årsplanlægning.

6. Almen dannelse og deltagelse i skolens liv

Skolen ønskede at styrke elevernes almene dannelse gennem særlige moduler på alle tre årgange og følge deltagelsen i elevbærende aktiviteter.

4. Opfølgningsområder på 2023/2024

Indsatsområde 1: Faglighed, løfteevne og eksamensresultater

Mål

- At undervisningen på Vestfyns Gymnasium motiverede og engagerede den enkelte elev fagligt og studiemæssigt.
- At skolens løfteevne lå omkring gennemsnittet.
- At skolens karakterniveau lå omkring landsgennemsnittet.
- At elever med faglige udfordringer blev identificeret og fulgt op.

Handlinger og opfølgning

Handling	Ansvarlig	Tidspunkt	Status/opfølgning
Undervisningsevalueringer blev gennemført på holdene efter hvert forløb.	Faglærere	Løbende	Evalueringerne blev anvendt i lærernes refleksion over undervisningen og drøftet i MUS.
Ledelsen drøftede konkrete eksempler på undervisningsevalueringer med lærerne i MUS.	Nærmeste leder	Årligt	Alle lærere gennemførte MUS-samtaler
Ministeriets opgørelse af løfteevne blev gennemgået.	Ledelse	Efter offentliggørelse	Ledelsen vurderede behov for indsatser på områder med lav

Rektor fulgte op på skolens samlede eksamensresultater.	Rektor	Efter eksamen 2024	løfteevne. Enkelte udvalgte fag fik til opdrag at diskutere mulige årsager til lav løfteevne
Rådgivningsmøder blev gennemført i forbindelse med terminskarakterer i november, marts og juni.	STV, team og ledelse	November, marts, juni	Enkelte udvalgte fag fik til opdrag at diskutere mulige årsager til lav løfteevne Enkelte elever blev fulgt op af STV, team og ledelse. Der er flere typer af samtaler f.eks bekymringssamtaler, direkte fraværssamtaler eller samtale med henblik på ikke at rykke op i næste klasse

Vurdering

Skolen havde en etableret praksis for faglig opfølgning gennem undervisningsevalueringer, MUS, eksamensopfølgning og rådgivningsmøder. Opfølgningen viste behov for fortsat systematisk fokus på løfteevne, eksamensresultater og elever med faglige risikotegn.

Indsatsområde 2: Pædagogisk faglighed og IT-pædagogisk udvikling

Mål

- At lærerne løbende udviklede deres didaktiske og IT-pædagogiske kompetencer.
- At skolens pædagogiske udvikling tog udgangspunkt i lærernes oplevede udfordringer og behov.
- At studiekredse og fælles oplæg bidrog til udvikling af undervisningspraksis.

Handlinger og opfølgning

Handling	Ansvarlig	Tidspunkt	Status/opfølgning
Der blev sendt spørgeskema til lærerne om pædagogiske udfordringer og ønsker i relation til IT-pædagogik.	Pædagogisk koordinator og ledelse	2023/2024	Svarene blev brugt til at tilrettelægge fælles oplæg og studiekredse.
Der blev tilrettelagt oplæg for lærerkollegiet på baggrund af lærernes svar.	Pædagogisk koordinator og ledelse	2023/2024	Præsenteret på PR-møde.
Der blev etableret mulighed for opfølgning i studiekredse.	Pædagogisk koordinator og ledelse	Løbende	Indsatserne blev evalueret ved skoleårets afslutning.
Studiekreds med fokus på relationskompetence og klasserumsledelse blev etableret.	Ledelse/pædagogisk koordinator	2023/2024	Der sættes midler af til at afholde 4 møde pr studiekreds i løbet af skoleåret.

Vurdering

Indsatsen gav skolen et mere systematisk grundlag for at målrette pædagogisk udvikling efter lærernes behov. Erfaringerne fra 2023/2024 dannede grundlag for videre arbejde med studiekredse, variation, motivation, AI og pædagogisk praksis i de efterfølgende skoleår.

Indsatsområde 3: Elevtrivsel, ETU og klasseopfølgning

Mål

- At elevernes trivsel mindst lå på landsgennemsnittet og gerne matchede eller overgik foregående års resultat.
- At ETU-resultater blev behandlet både på skole- og klasseniveau.
- At klassteamene fulgte op på klassernes trivsel og meldte tilbage til ledelsen.

Handlinger og opfølgning

Handling	Ansvarlig	Tidspunkt	Status/opfølgning
ETU blev gennemført som årlig kvantitativ undersøgelse.	Ledelse	Årligt	Gennemført december
Ledelsen fulgte op på ETU-resultater på skoleniveau.	Ledelse	Efter ETU	Udvalgte resultater blev diskuteret i ledelse og derefter på PR og med elevrådet

Klasserne gennemførte opfølgningstime på ETU-resultater.	Klasseteam	Efter ETU	Teamene meldte tilbage til nærmeste leder om opfølgning og evt. tiltag.
Elever med højt fravær blev fulgt op af ledelse og STV.	Ledelse og STV	Løbende	Særlige tilrettelagte møder med Ledelse og STV
Teamopgaver blev gennemgået med henblik på at nedbringe administrative opgaver og styrke trivselsopgaven.	Ledelse	2023/2024	Teamopgaverne blev evalueret ved afslutning af grundforløb og skoleår.

Vurdering

Skolen havde en tydelig praksis for opfølgning på ETU og klasstrivsel. Teamenes rolle blev styrket, og der blev arbejdet med at frigøre tid fra administrative opgaver til trivselsopgaven. Fremadrettet var der behov for at dokumentere klassernes opfølgning mere ensartet.

Indsatsområde 4: Fravær og frafald

Mål

- At frafaldet på Vestfyns Gymnasium maksimalt lå på landsgennemsnittet.

- At fravær og frafald blev opgjort og behandlet systematisk.
- At elever med højt fravær blev fulgt tæt.

Handlinger og opfølgning

Handling	Ansvarlig	Tidspunkt	Status/opfølgning
Fravær og frafald for foregående skoleår blev opgjort.	Ledelse	September 2024	Fremlagt for bestyrelsen 23. september
Studievejlederne og ledelsen fulgte op på elever med højt fravær.	Ledelse og studievejledning	Løbende	Løbende og særligt efter rådgivningsmøderne
Fravær blev drøftet i sammenhæng med rådgivningsmøder og elevopfølgning.	STV, team og ledelse	November, marts, juni	Der fastsættes en handleplan for de enkelte elever efter hvert møde.

Vurdering

Skolen havde en fast praksis for at opgøre og følge op på fravær og frafald. Den fremadrettede opgave var at gøre koblingen mellem fravær, faglig progression og trivsel endnu tydeligere i dokumentationen.

Indsatsområde 5: Lærertrivsel og årsplanlægning

Mål

- At gennemføre en lærertrivselsundersøgelse med fokus på professionel kapital.
- At bruge resultaterne som grundlag for opfølgning på områder med udfordringer.
- At fortsætte inddragelsen af lærere i årsplanlægningen.

Handlinger og opfølgning

Handling	Ansvarlig	Tidspunkt	Status/opfølgning
Lærertrivselsundersøgelse/professionel kapital blev gennemført.	Ledelse og ekstern samarbejdspartner	2023/2024	Opfølgende møde med konsulent: Spørge dybere ind til benchmark som er mod "Alle skoler 2015-2023" Yderligere opfølgning efter mødet og opsamling af det fysiske arbejdsmiljø!

Resultaterne blev præsenteret på PR.	Ledelse	Efter undersøgelsen	Der blev fulgt op på områder med udfordringer.
Lærerudvalg om årsplanlægning gennemgå og diskuteret årsplanlægningen med ledelsen.	Ledelse og lærerudvalg	2023/2024	Erfaringer blev løbende evalueret i dialogmøder mellem lærere og ledelse.

Vurdering

Indsatsen styrkede dialogen mellem lærere og ledelse om arbejdsmiljø, kommunikation og årsplanlægning. Erfaringerne førte til, at arbejdet med lærerinddragelse i årsplanlægningen blev videreført.

Indsatsområde 6: Almen dannelse og deltagelse i skolens liv

Mål

- At eleverne udvikle sig til livsduelige og engagerede individer gennem undervisning og særlige dannelsesmoduler.
- At 1.g arbejdede med ChatGPT og digitale fodspor.
- At 2.g arbejdede med trivsel.
- At 3.g arbejdede med privatøkonomi.
- At skolen fulgte deltagelsen i elevbærende aktiviteter.

Handlinger og opfølgning

Handling	Ansvarlig	Tidspunkt	Status/opfølgning
----------	-----------	-----------	-------------------

Dannelsesmoduler blev gennemført på alle tre årgange.	Teamleder og klassens lærere	2023/2024	Evalueret på PR-møder med elevdeltagelse og i bestyrelsen.
Teamleder fulgte op på dannelsesmodulerne sammen med klassens lærere og elevteamet.	Teamleder	Løbende	Modulet evalueres og vi fastholdes modulet hvis der er god stemning
Deltagelse i elevorganisationer og elevbærende aktiviteter blev opgjort.	Ledelse	Årligt	Indholdet af dannelsesmodulerne aftales i samarbejde med elevrådet

Vurdering

Dannelsesmodulerne gav skolen en fælles ramme for arbejdet med elevernes almene dannelse på tværs af årgange. Evalueringerne dannede grundlag for beslutningen om at videreføre og udvikle dannelsesmodulerne i de efterfølgende skoleår.

5. Afrapportering og bestyrelsesbehandling

På bestyrelsesmødet i september 2024 blev/skal resultater af kvalitetssikringsplanen for skoleåret 2023/2024 fremlægges.

Følgende områder blev behandlet:

- Løfteevne
- Karaktergennemsnit generelt og på udvalgte områder
- Større skriftlige opgaver

- Hovedresultater af ETU
- Fravær og frafald
- Overgang til videregående uddannelse
- Evaluering af aktuelle indsatsområder, herunder dannelsesmoduler og studiekredse med fokus på didaktiske og IT-pædagogiske udviklingsområder.

Bestyrelsesmøde: 23. September 2024

6. Samlet status og fremadrettet opfølgning

Skoleåret 2023/2024 viste, at Vestfyns Gymnasium havde en aktiv opfølgningspraksis på centrale kvalitetsområder. Opfølgningen foregik gennem ledelsens gennemgang af data, bestyrelsesafrapportering, rådgivningsmøder, undervisningsevalueringer, MUS, teamopfølgning, ETU-opfølgning, lærertrivselsarbejde og pædagogiske udviklingsprojekter.

Den væsentligste fremadrettede læring var, at opfølgningen skulle samles tydeligere i et ensartet format, så sammenhængen mellem data, vurdering, handling, ansvar og evaluering blev lettere at dokumentere. Denne læring blev videreført i skolens kvalitetsarbejde i 2024/2025 og 2025/2026.